

CONTROLLED PRACTICE.

Making the Most of It

Controlled practice - перший етап роботи з новою лексикою чи граматикою. Метою завдань на етапі контрольованої практики є розвиток навичок правильного використання щойно вивчених слів чи граматичних структур. Типовими завданнями є відкриття дужок, множинний вибір чи парафраз поданих речень – тобто вправи, де є лише один правильний варіант. Коли учні достатньо повправлялися у використанні вивченого матеріалу в простому контексті, час переходити до вільної практики (freer practice) – завдань, у яких учні мають можливість розвинути навички говоріння чи письма з використанням нового матеріалу.

Приклад 1

Завдання:

3 Order the words in the sentences.

- 11 you / draw and paint? / can
- 12 can't / a mobile phone / my grandma / use
- 13 write / can / I / emails
- 14 your brother / speak / can / English?
- 15 do? / they / what / can
- 16 the piano? / she / can / play
- 17 a horse / I / ride / can't
- 18 languages / how many / speak? / you / can
- 19 sing / they / and / dance / can
- 20 swim / but / he / can't ride / he can / a motorbike

New Challenges 1 SB, p. 22, Ex. 3

Додаткова практика:

Напишіть на дошці речення про себе та попросіть учнів відгадати, чи це речення є правдою, чи вигадкою. Наприклад:

T: I can't use a mobile phone.

S1: No, it's false. You can use a mobile phone!

Інші варіанти речень.

- *I can play the piano.*
- *I can't swim.*
- *I can ride a horse.*

Дайте учням 2 хвилини, щоб вони написали по 6-7 схожих речень про себе (правдивих, та вигаданих).

Учні працюють у парах, намагаючись відгадати, які з тверджень партнера — правда, а які — ні.

Наприклад:

S1: I can sing.

S2: It's false. You can't sing. I can write emails.

S1: It's true. You can write emails. I can speak German.

Приклад 2

Завдання:

11 Use the prompts to tell other students about yourself. Give more information if you can. Use the present simple or present continuous.

- 1 like horror films
I don't like horror films, I like comedies.
- 2 walk to school
- 3 play a musical instrument
- 4 read a book at the moment
- 5 read the newspaper every day
- 6 study for exams this term
- 7 save to buy something special

Real Life Pre-intermediate SB, p. 5, Ex. 11

Додаткова практика:

Після того як учні написали речення та перевірили їх із вашою допомогою, скористайтеся одним із запропонованих способів, щоб провести консолідацію:

1. Учні в парах обмінюються зошитами. Один учень за допомогою підказок у підручнику відтворює речення, написані в зошиті. Інший учень, дивлячись у його зошит, перевіряє та, за потреби, виправляє свого партнера.

S1: I walk to school every day.

S2: Correct.

S1: I read a book at the moment.

S2: Incorrect. Try again.

S1: I reading a book at the moment.

S2: I am reading a book at the moment.

2. Один учень зачитує з зошита свій варіант речення та запитує партнера: - *What about you?* Той має дати відповідь (за потреби змінюючи речення на заперечне чи, навпаки, на стверджувальне) та додаткову інформацію чи обґрунтування своєї відповіді.

S1: I walk to school every day. What about you?

S2: I don't walk to school. I go by bus.

3. Із закритими підручниками та зошитами учні в парах (або ж цілим класом) намагаються пригадати всі підказки, подані в підручнику, та відтворити свої речення.

S1: horror films

S2: I like horror films.

S3: I don't like horror films.

S4: walk to school

S5: I don't walk to school.

4. Учні в парах зачитують одне одному речення, окремі з яких не відповідають дійсності. Завдання іншого учня - здогадатися, чи правдивою є інформація, та відреагувати відповідним чином.

S1: I play the guitar and drums.

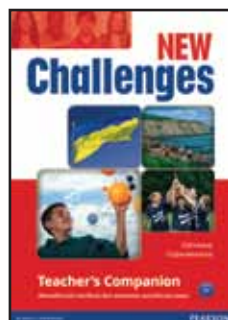
S2: I don't believe you. You don't play the drums.

S1: That's right. But I play the guitar.

S2: Ok. I'm saving to buy a puppy

S5: I think it's true.

Real Life Teacher's Companion, ст. 14



Teacher's Companion -

Унікальна серія методичних посібників для вчителів англійської мови